



教辅图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30⁺年创始人专注教育行业

全品智能作业

QUANPIN ZHINENGZUOYE

AI智慧升级版

高中思想政治1 | 必修1 中国特色社会主义

主 编 肖德好



本书为智慧教辅升级版

“讲题智能体”支持学生聊着学，扫码后哪里不会选哪里；随时随地想聊就聊，想问就问。



天津出版传媒集团
天津人民出版社

编写依据

以新教材为本，以课程标准（2017年版2020年修订为纲）

选题依据

- 研究新教材使用地区最新题源，研究新教材新课标形式下的同步命题特点。
- 选题注重落实必备知识，满足同步教学中的基础性要求，兼顾一定的综合性。
- 强调试题的情境性、开放性，拓展学科知识的应用性和创新性。

▼ 课时作业

特点一 细分课时，并针对高频点和易错点设置阶段专项练

特点二 分层训练，多维强化

课时作业 分层设置

必备知识 夯基固本

关键能力 学科素养

课时综合 阶段专项

- 紧贴教材,落实必备知识
- 精选题目、按需设置、拓展提升
- 精准强化重难点



特点三

背记手册

考点背记

重点阐释

- 教材核心、随时随地温习，简便及时
- 本节重难点、全面整合,高效速查

▼ 素养测评卷

单元素养
测评卷

模块素养
测评卷

**精选一线好题，拒绝知识倒挂及选题超纲现象，
助力同步高效学习！**



CONTENTS



第一课

社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展

- 第 1 课时 原始社会的解体和阶级社会的演进 01
- 第 2 课时 科学社会主义的理论与实践 03
- 综合训练（一） 05

第二课

只有社会主义才能救中国

- 第 1 课时 新民主主义革命的胜利 07
- 第 2 课时 社会主义制度在中国的确立 09
- 综合训练（二） 11
- 阶段专项（一） 13

第三课

只有中国特色社会主义才能发展中国

- 第 1 课时 伟大的改革开放 17
- 第 2 课时 中国特色社会主义的创立、发展和完善 19
- 综合训练（三） 21

第四课

只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴

第1课时	中国特色社会主义进入新时代	23
第2课时	实现中华民族伟大复兴的中国梦	25
第3课时	习近平新时代中国特色社会主义思想	27
综合训练（四）		29
阶段专项（二）		31
综合探究一	回看走过的路 比较别人的路 远眺前行的路	35
综合探究二	方向决定道路 道路决定命运	37

参考答案 / 39

另附“背记手册”



背记手册

核心背记
重点归纳
一本课外随查随记的**背记手册**

■ 另附8K素养测评卷

第1课时 原始社会的解体和阶级社会的演进

必备知识 夯基固本

1~16 小题每小题 3 分,共 48 分

▶ 知识点 1 从原始社会到奴隶社会

1. 2024 年 2 月 6 日,中国国家博物馆在“龙肇新元——甲辰龙年新春文化展”上,把有着“中华第一龙”美誉的新石器时代红山文化玉龙,从“古代中国”陈列中“请”到本次展览“C 位”亮相。通过该文物可以推断出这一历史时期 ()

①人们从简单的采集变为主动生产 ②出现脑力劳动和体力劳动的分工 ③人们共同占有生产资料,平均分配劳动产品 ④在氏族制度下,人们通过氏族议事会管理国家事务

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

2. [2025·河北武强中学期中] 下列标志着私有制确立的是 ()

A. 剩余产品开始出现
B. 土地变成私有财产
C. 生产工具归家庭私有
D. 个体劳动代替共同劳动

3. [2025·北京第八十中学期中] 恩格斯说,没有奴隶制,就没有希腊国家,就没有希腊的艺术和科学;没有奴隶制,就没有罗马帝国。但提到奴隶制,许多人却会质疑:“这种惨无人道的社会制度,怎么会是历史的进步呢?”下列说法能够回答这一问题的是 ()

①进入奴隶社会后个体劳动盛行,私有制出现萌芽 ②奴隶社会普遍使用金属工具,大量使用奴隶进行协作劳动,有助于生产发展和文化繁荣 ③奴隶有一定的人身自由,有自己的劳动工具至少少量土地 ④奴隶社会出现城乡分离以及脑力劳动和体力劳动的分工,有助于生产发展和文化繁荣

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

4. [2025·河北石家庄精英中学月考] 2024 年 6 月 18 日,山东省济南市自然资源和规划局网站对大辛庄考古遗址公园项目(一期)地块建设工程规划许可进行批前公示。大辛庄遗址面积约 30 万平方米,是山东省迄今发现面积最大、延续时间最长的商代遗址。由此可以推断出这一历史时期 ()

①原始畜牧业和农业开始出现 ②出现脑力劳动和体力劳动的分工 ③人们共同占有生产资料,平均分配劳动产品 ④出现城乡分离

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

▶ 知识点 2 从封建社会到资本主义社会

5. [2025·河北石家庄精英中学月考] “朱门酒肉臭,路有冻死骨”出自唐代诗人杜甫的《自京赴奉先县咏怀五百字》。这句诗的意思是:富贵人家门前飘出酒肉的味道,穷人们却在街头因冻饿而死。这反映了封建社会人与人不平等的社会现象。在封建社会中,造成这种社会现象的根源是 ()

A. 封建社会生产力水平低
B. 地主占有绝大部分土地
C. 劳动成果被地主全部占有
D. 农民是被剥削被压迫阶级

6. [2025·河南南阳期末] 唐代是中国历史上鼎盛的一个朝代,经济繁荣、文化昌盛、思想包容、艺术恢宏、民族融合。唐代的文化影响辐射亚洲,并通过丝绸之路传播到欧洲。唐代的诗歌、绘画、金银器等艺术成就至今仍被人们称颂。对此,下列推断正确的是 ()

①盛唐的辉煌成就得益于其有领先于世界的生产力 ②唐朝的基本矛盾是地主阶级和农民阶级的矛盾 ③唐朝的上层建筑适应了当时封建社会的经济基础 ④盛唐时期的农民阶级所受剥削压迫是历史上最轻的

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

7. 毛泽东在《中国革命和中国共产党》中说:“中国封建社会内的商品经济的发展,已经孕育着资本主义的萌芽,如果没有外国资本主义的影响,中国也将缓慢地发展到资本主义社会。”下列对资本主义生产关系的特点表述正确的有 ()

①工人占有一定的生产资料 ②失去生产资料的劳动者成为雇佣工人 ③资本家占有部分生产资料,雇佣工人没有人身自由 ④资本家在生产过程中占有工人创造的剩余价值

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

8. 某新闻网曾预测,在 2024 年,美国将经历比 1929 年经济大萧条还要严重的经济崩盘,这将对全球造成巨大的影响。美国经济正在走向一场前所未有的危机,而且没有任何有效的解决办法。下列对资本

主义经济危机认识正确的有 ()
①基本特征是生产相对过剩而不是绝对过剩 ②是资本主义社会一切矛盾和冲突的总根源 ③产生的根本原因是生产力巨大飞跃 ④是资本主义制度本身无法彻底克服的痼疾

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

9. 资本主义制度的确立,工业革命的发生和完成,带来了资本主义社会生产力的巨大飞跃,促进了人类思想的解放,使科学、教育和文化的发展达到了前所未有的高度。这说明 ()

①与封建社会相比,资本主义显示出巨大的历史进步性 ②资本主义社会代表人民的利益,具有远大发展前途 ③劳动者获得了人身自由,由劳动者共

同占有生产资料 ④资本主义社会初期的生产关系基本符合生产力的发展要求

A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

10. [2025·福建三明期末] 2024年10月,美国墨西哥湾大罢工迫使资本家方面向美国国际码头工人联合会作出妥协:未来6年时薪增加24美元。11月5日,美国波音公司罢工工人接受了新的薪资协议并结束长达7周的罢工。该事件反映出 ()

①生产相对过剩导致资本主义经济危机的发生 ②资产阶级被迫采取一些缓和阶级矛盾的措施 ③无产阶级通过罢工推翻资产阶级统治的决心 ④阶级矛盾是资本主义制度本身所无法克服的

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

关键能力

11. 关于生产力和私有制、阶级、国家的产生,对其内在关系分析正确的选项是 ()

A. 生产力发展→阶级产生→国家产生→私有制产生
B. 私有制产生→阶级产生→生产力发展→国家产生
C. 阶级产生→国家产生→私有制产生→生产力发展
D. 生产力发展→私有制产生→阶级产生→国家产生

12. [2025·安徽安庆开学考] 周朝除奴隶外还存在平民阶层。随着铁犁牛耕的使用,大量荒地和平民开垦出来。平民变成农民,不再依附奴隶主,井田制崩溃,奴隶主不得不变为封建主。社会形态变革的根本原因是 ()

A. 平民不再依附奴隶主 B. 平民摆脱被剥削命运
C. 奴隶制生产关系变革 D. 生产力不断发展进步

13. [2025·福建三明一中期中] “一亩官田七斗收,先将六斗送皇州;只留一斗完婚嫁,愁得人来好白头。”这首歌谣在明朝时期老百姓间广为流传。下列对这首歌谣的认识正确的有 ()

①是封建社会剥削关系的真实写照 ②表明封建社会里地主只给农民最低限度的生活资料 ③反映了农民难以承受官田赋税过重的现实处境 ④封建地主和农民是人类社会最早形成的两大对立阶级

A. ①④ B. ①③ C. ②③ D. ②④

14. [2025·陕西宝鸡中学阶段练习] 《资本论》中写道:“原来的货币占有者作为资本家,昂首前行;劳动力占有者作为他的工人,尾随于后。一个笑容满

学科素养

面,雄心勃勃;一个战战兢兢,畏缩不前,像在市场上出卖了自己的皮一样……作为资本家,他只是人格化的资本。他的灵魂就是资本的靈魂。”这反映出 ()

①通过剥削的方式占有工人创造的价值是资本家笑容满面的重要原因 ②劳动者被完全剥夺了生产资料是其出卖劳动力的根本原因 ③资产阶级对工人阶级的残酷剥削是资本主义社会一切矛盾和冲突的总根源 ④少数人手中积累起大量货币当作资本是资本主义生产关系建立的必要条件

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

15. 随着数字技术的广泛应用,有学者提出“数字资本主义通过技术创新已克服经济危机的周期性”。下列选项最能反驳这一观点的是 ()

A. 智能工厂大大降低了人力成本,提高了利润率
B. 算法优化推动企业科学决策,减少了资源浪费
C. 政府的宏观调控能有效预防社会生产的无序性
D. 生产不断扩张与劳动者支付能力不足的矛盾加剧

16. [2025·福建莆田八中期中] 在班级学习交流中,一位同学做了“原始社会——石器;奴隶社会——金属工具(青铜器);封建社会——铁器;资本主义社会——机器”的演说。他演说的主题最有可能是 ()

A. 生产关系决定生产力,进而决定产品如何分配
B. 生产力决定生产关系,进而决定社会形态更替
C. 社会发展规律不可逆,社会发展过程总是上升的前进的
D. 社会形态具有差异性,不同社会形态更替没有基本规律

第2课时 科学社会主义的理论与实践

必备知识 夯基固本

1~16 小题每小题 3 分,共 48 分

► 知识点 1 科学社会主义产生的历史条件

1. 《乌托邦》是人类历史上第一部空想社会主义著作,作者用文学的语言批判资本主义带来的灾难和罪恶,描述了一个没有压迫、人人平等的理想社会。空想社会主义是科学社会主义的 ()

- A. 理论基石 B. 历史前提
C. 实践基础 D. 思想来源

2. [2025·福建莆田八中期中] 空想社会主义是现代社会主义思想的来源之一,盛行于 19 世纪初期的西欧,著名代表人物为欧文、圣西门和傅立叶,他们主张建立一个没有阶级压迫和剥削以及没有资本主义弊端的理想社会。空想社会主义之所以是空想,是因为它 ()

①设计了未来社会的美好蓝图 ②不是科学社会主义的思想来源 ③没有找到进行社会变革的正确途径 ④看不到广大人民群众特别是无产阶级的力量

- A. ①② B. ①④
C. ②③ D. ③④

3. [2025·河北正中实验中学第一次月考] 在一次中国特色社会主义知识竞赛中,主持人提问:“科学社会主义诞生的历史条件是什么?”如果你是选手,你应该选择 ()

①无产阶级开始形成 ②空想社会主义理论的产生和发展 ③《共产党宣言》的发表 ④资本主义的深入发展,工人运动的兴起

- A. ①② B. ①③
C. ③④ D. ②④

► 知识点 2 科学社会主义的创立

4. 马克思、恩格斯发现了人类社会发展的—般规律,创立了唯物史观。唯物史观揭示了 ()

①人民群众的历史主体作用 ②阶级斗争在阶级社会发展中的巨大作用 ③资本主义运行的特殊规律 ④无产阶级与资产阶级利益的根本对立

- A. ①② B. ①④
C. ②③ D. ③④

5. [2025·福建厦门期末] 《共产党宣言》一经问世就震动了全世界,被称为“人类思想史上的一个伟大事件”,它所承载的真理不仅划破旧时代夜空,更照亮新时代的航程。这是因为《共产党宣言》 ()

- A. 是马克思主义最厚重、最丰富的著作
B. 是科学社会主义由理想变为现实的转折点
C. 通过剖析资本主义社会,揭示了资本主义运行的特殊规律
D. 论证了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的历史必然性

6. 习近平总书记在强调科学社会主义的重要性时指出:“中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义,科学社会主义基本原则不能丢,丢了就不是社会主义。”围绕科学社会主义思想,某班同学搜集了以下资料,你认为表述准确的是 ()

①深刻揭示了社会主义必然胜利的历史必然性 ②创立的思想来源是《共产党宣言》的发表 ③指出人类社会发展的最终目标是消灭资本主义 ④产生的历史前提是资本主义的发展和工人运动的兴起

- A. ①② B. ①④ C. ③④ D. ②③

7. 《共产党宣言》指出:“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的,将是这样一个联合体,在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”对此,下列理解正确的是 ()

①深刻揭示了人类社会发展的—般规律 ②激励人们不断为实现共产主义而奋斗 ③准确预言了社会主义生产关系的特点 ④阐述了未来共产主义社会的理想目标

- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

8. [2025·北京第八十中学期中] 习近平总书记在党的二十大报告中指出:“实践告诉我们,中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。”马克思主义之所以“行”,是因为马克思主义 ()

①正确揭示了人类社会发展的规律,是科学的理论 ②阐释了只有中国共产党才是推动社会发展的根本力量 ③指引人民改造世界并与时俱进,是实践的、开放的理论 ④为新时代实现中华民族伟大复兴提供具体指导

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

► 知识点 3 社会主义从—国到多国的实践

9. [2025·浙江嘉兴期末] 《法兰西内战》—书高度评价了巴黎公社的意义:“工人的巴黎及其公社将永远作为新社会的光辉先驱而为人所称颂。”之所以这

样评价,是因为巴黎公社 ()

- A. 标志着无产阶级第一次站上了历史舞台
- B. 为无产阶级革命提供了宝贵的经验教训
- C. 实现了社会主义由空想到科学的伟大飞跃
- D. 实现了科学社会主义从理论到实践的飞跃

10. [2025·北京第八十中学期中] 1917年俄国十月革命胜利、1949年中华人民共和国成立,都带来了

关键能力

11. [2025·安徽安庆开学考] 圣西门立志做“工人阶级的代言人”,想要建立“实业制度”;傅立叶提出了社会改革计划,构成“和谐制度”;欧文创办“新和谐公社”的共产主义新村,很快湮没在资本主义的汪洋大海中。从“实业制度”到“新和谐公社”,空想社会主义者建设美好社会的努力都以失败告终。其主要原因在于 ()

- ①没有揭露和批判资本主义的弊端
- ②不了解无产阶级的历史地位和使命
- ③生产关系不适合当时生产力的发展
- ④没有表达对未来理想社会的诉求

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

12. 习近平总书记指出,《共产党宣言》的问世是人类思想史上的一个伟大事件。《共产党宣言》是第一次全面阐述科学社会主义原理的伟大著作,是一个内容丰富的理论宝库,作出的理论贡献是多方面的,值得我们反复学习、深入研究,不断从中汲取思想营养。新时代重读《共产党宣言》旨在 ()

- ①坚定共产主义的理想目标,为中国发展提供具体借鉴
- ②提高运用马克思主义基本原理解决当代中国实际问题的能力和水平
- ③揭示无产阶级与资产阶级的根本对立
- ④感悟马克思主义真理的力量,坚定马克思主义信仰

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

13. [2025·辽宁朝阳期末] 科学社会主义理论吸纳了前人的思想精华,对社会主义问题作出了科学阐释和论证。有了科学社会主义的问世,才有了无产阶级政党的广泛建立,才有了社会主义运动的世界性拓展,也才有了社会主义制度在东方国家的相继确立。这说明科学社会主义 ()

- ①以促进和实现人的全面和自由发展为目标
- ②为社会主义国家政权的建立提供具体方案
- ③对人类社会的历史进程产生了深远影响
- ④为无产阶级革命提供了强大的思想武器

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

社会主义发展的重要转折。材料体现的社会主义的发展历程可以概括为 ()

- A. 从理论到实践、从一国到多国
- B. 从实践到理论、从一国到多国
- C. 从一国到多国、从理论到实践
- D. 从实践到理论、从空想到科学

学科素养

14. [2025·河南信阳期中] H校高一年级学生在学校举办的“政治学科节”中对“科学社会主义的创立”这一主题进行了研究性学习总结。以下事件与社会主义的发展过程对应正确的是 ()

- ①资本主义的发展和工人运动的兴起——科学社会主义产生的历史前提
- ②1871年巴黎公社成立——建立了世界上第一个社会主义国家
- ③十月革命的胜利——实现了社会主义从理论、运动到实践、制度的伟大跨越
- ④苏联解体、东欧剧变——社会主义实现了从一国实践到多国实践的历史性飞跃

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

15. 马克思在《资本论》中指出,当资本家把资本转化为各种商品,把它们当作一个新产品的物质形成要素或当作劳动的要素来发生作用时,当把活的劳动力和各种死的物质相结合时,他就把价值,把过去的、物质化的、死的劳动转化为资本,转化为自行增殖的价值。马克思的这一论述 ()

- ①强调资本主义市场经济具有自我调节机制
- ②反映了资本主义生产方式的本质特征
- ③看到了资本主义社会存在阶级对立与斗争
- ④揭露了资本家剥削工人背后的经济关系

A. ①③ B. ①④

C. ②③ D. ②④

16. 一百多年来,在中国共产党的领导下,科学社会主义在中国走过了一条极不平凡的发展道路。党的二十大报告指出,科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出新的蓬勃生机。科学社会主义能够在中国焕发出新的蓬勃生机,是因为 ()

- A. 科学社会主义在更多国家得到实践和证明
- B. 科学社会主义使社会主义由空想转变为科学理论
- C. 中国共产党建立之初就践行着中国特色社会主义
- D. 中国共产党极大丰富和发展了科学社会主义

综合训练（一）

一、选择题（共10小题，每小题3分，共30分）

1. “古者三百步为里，名曰井田。”西周时期，道路和修筑的渠道纵横交错，土地被分割成了一个方块，形如“井”字，是为“井田”。井田制最早出现在商朝时期，到西周时经过不断发展而走向成熟。在井田制所处的历史时期（ ）

①社会农业生产没有剥削 ②社会金属工具已广泛使用 ③社会土地所有制性质为公有制 ④国家已经产生

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

2. [2025·安徽阜阳高一阶段练习] 人类社会由低级阶段向高级阶段发展，先后经历了原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会和社会主义社会。在这一艰难曲折的发展过程中，属于用一种剥削制度代替另一种剥削制度的是（ ）

①封建社会代替奴隶社会 ②资本主义社会代替封建社会 ③奴隶社会代替原始社会 ④社会主义社会代替资本主义社会

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

3. 学习人类社会的发展历程模块后，同学们开展了热烈的讨论。下列说法正确的是（ ）

同学甲：原始社会是人类社会发展的最初阶段，氏族内部的阶级斗争愈发剧烈。

同学乙：古希腊保存的“债务石碑”，印证了奴隶被奴隶主压榨剥削的残酷事实。

同学丙：相比奴隶社会，封建社会的农民拥有充分的人身自由但没有任何土地。

同学丁：以生产绝对过剩为基本特征的经济危机，是资本主义无法克服的痼疾。

A. 甲同学 B. 乙同学
C. 丙同学 D. 丁同学

4. 恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》中指出：“奴隶制是古希腊罗马时代世界所固有的第一个剥削形式；继之而来的是中世纪的农奴制和近代的雇佣劳动制。这就是文明时代的三大时期所特有的三大奴役形式，‘公开的而近来是隐蔽的奴隶制始终伴随着文明时代’……”下列选项对此解读正确的是（ ）

①三大奴役形式都是以生产资料私有制为基础的 ②阶级和国家都是生产力发展到一定阶段的产物 ③两大对立阶级的斗争贯穿人类社会发展的始终 ④资本主义社会的奴役方式相对以往更具隐蔽性

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

5. 相对于奴隶制和封建制剥削，资本家在商品市场上购买的只是工人的劳动力，而劳动力的使用即雇佣劳动所创造的价值，远远超过资本家购买劳动力所付给工人的工资，超过的部分就是工人创造的剩余价值，它被资本家无偿占有，成为资本家各种利润的来源。以下说法最贴合材料主旨的是（ ）

A. 资本家的各种利润来源于其购买工人的劳动力所付出的资本
B. 因为工人没有生产资料，最终无法摆脱资本家的剥削和压迫
C. 资本家对工人剩余劳动的占有隐藏在生产过程中，是隐蔽的
D. 资本主义生产关系的建立要有大批能够自由出卖劳动力的人

6. 以莫尔、圣西门等为代表的空想社会主义者主张建立一个没有阶级压迫和剥削，以及没有资本主义弊端的理想社会。以下对空想社会主义的评价正确的是（ ）

①空想社会主义是科学社会主义的思想来源 ②空想社会主义者反对阶级调和，主张阶级斗争 ③空想社会主义者找到了进行社会变革的正确途径 ④空想社会主义者没有认识到广大无产阶级的力量

A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

7. 1883年3月，恩格斯在马克思墓前发表讲话指出，马克思在他所研究的每一个领域都有独到的发现，但他作出的两大发现具有重大意义。这里“两大发现”是指（ ）

①唯物史观 ②德国古典哲学 ③剩余价值学说 ④英国古典政治经济学

A. ①③ B. ②③ C. ①④ D. ②④

8. 习近平总书记在给复旦大学《共产党宣言》展示馆党员志愿服务队全体队员的回信中写道：“100年前，陈望道同志翻译了首个中文全译本《共产党宣言》，为引导大批有志之士树立共产主义远大理想、投身民族解放振兴事业发挥了重要作用。”以下能够体现《共产党宣言》作用的是（ ）

A. 实现了社会主义从一国到多国的实践
B. 实现了社会主义从理论到实践的伟大跨越
C. 从理性、正义等原则出发，揭露了资本主义的弊端
D. 为用革命的暴力推翻资产阶级的统治提供了方法论指导

9. 与空想社会主义只是把无产阶级视为一个受苦受难的社会群体不同,科学社会主义把人类解放的历史使命直接赋予了无产阶级,并认识到人类社会由资本主义向社会主义、共产主义的发展必须经过工人阶级和人民群众自觉的长期斗争才能实现。这表明科学社会主义 ()

①找到了进行社会变革的正确途径 ②实现了从理论到实践的伟大跨越 ③彻底否定了空想社会主义的蓝图 ④揭示了人类社会发展的规律

- A. ①② B. ①④
C. ②③ D. ③④

10. 1917年,俄国爆发了十月革命,在以列宁为代表的俄国布尔什维克党的领导下,俄国无产阶级通过革命斗争,推翻了资产阶级的统治,建立了无产阶级政权,确立了社会主义生产关系。社会主义生产关系的特点是 ()

①劳动者共同占有生产资料 ②消灭了人剥削人的制度 ③资本家占有一切生产资料 ④平均分配劳动产品

- A. ①② B. ①③
C. ②④ D. ③④

二、综合题(共2小题,共30分)

11. (18分)在奴隶社会,奴隶主占有大量奴隶,他们可以任意买卖奴隶,可以把奴隶当作财产转让、赠送,也可以把奴隶作为遗产继承。奴隶主像对待牛马那样强制奴隶从事繁重的体力劳动。如果发现奴隶稍有懈怠,奴隶主就用皮鞭和木棒毒打他们;若有反抗,就要对其处以各种酷刑。

(1)结合材料,运用中国特色社会主义相关知识,阐述奴隶制生产关系的特点。(6分)

(2)有人说:“在原始社会人们共同劳动,平等互助,而奴隶主像对待牛马那样强制奴隶从事繁重的体力劳动,是一种历史的倒退。”运用中国特色社会主义相关知识,对此加以评析。(12分)

12. (12分)随着资本主义形成和发展过程中日益显现的激烈矛盾,社会主义思想得以产生和发展。在资本主义到来之时,一些先进分子看到了资本主义的弊端,纷纷对资本主义进行揭露和批判,同时表达对未来理想社会的诉求,从而形成了空想社会主义。十九世纪三四十年代,资本主义世界先后爆发了法国里昂工人起义、英国宪章运动、德国西里西亚纺织工人起义。以三大工人运动的发生为标志,工人阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台,开始联合起来反抗资产阶级的统治,将斗争的矛头指向整个资产阶级和资本主义制度。马克思和恩格斯参加了十九世纪四十年代阶级斗争的实践,在此基础上,周密地研究了资本主义生产方式的矛盾,批判地继承了三大学空想社会主义者即法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文的思想成果,创立了唯物史观和剩余价值学说,使社会主义从空想变为科学。1848年,《共产党宣言》发表,标志着科学社会主义的诞生。结合材料,运用中国特色社会主义知识,分析科学社会主义产生的条件。

